

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общий терапевтический уход»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/
Assessment tools for conducting attestation
in discipline "General therapeutic care"
for students of 2025 year of admission
under the educational programme
31.05.03 Dentistry,
direction (profile) Dentistry (Specialist's),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной	з-1. Знает основные принципы оказания экстренной медицинской помощи при соматической патологии и принципы базовой сердечно-легочной реанимации в рамках среднего медицинского персонала

			реанимации и дефибрилляции				
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения? 1) проверка пульса на лучевой артерии 2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет 4) оценка симптома «белого пятна» 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	2) проверка наличия сознания 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	да	да	нет
		2. Ситуационная задача	У пациента после введения амоксициллина появилось чувство	эпинефрин	да	нет	да

			удушья, резкая слабость. Больной бледный, покрыт холодным потом, АД 80/40 мм.рт.ст. Какой препарат необходимо приготовить для оказания помощи? Приведите международное непатентованное наименование препарата				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при работе в терапевтических стационарах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе. Модульная единица 1. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов. Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры). Модульная единица 2. Организация работы сестринского поста. Обязанности палатной медицинской сестры. Модульная единица 3. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Техника проведения инъекций. Модульная единица 6. Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные виды уборок процедурного кабинета 1) предварительная 2) постоянная 3) генеральная 4) ежедневная 5) экстренная 6) заключительная	1) предварительная 3) генеральная 6) заключительная	да	да	нет
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране и в организме в целом?	антисептика	да	нет	да

	эндоскопическим методам исследования						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет использовать и проводить утилизацию СИЗ, в том числе при работе в процедурном кабинете, проводить противоэпидемические мероприятия на уровне среднего медицинского персонала в условиях терапевтического отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе. Модульная единица 1. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между маркировкой емкостей для отходов и материалом Маркировка емкостей для отходов: 1. бытовые отходы 2. отходы класса А 3. отходы класса Б Материал (отходы):	бытовые отходы - пищевые отходы, пустая тара из-под еды и напитков, бумага отходы класса А - бахилы, упаковка от шприцев, пустые ампулы отходы класса Б -	да	да	нет

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры). Модульная единица 2. Организация работы сестринского поста. Обязанности палатной медицинской сестры. Модульная единица 3. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Техника проведения инъекций. Модульная единица 6. Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования		А. отходы, загрязненные биологическим материалом пациента Б. бахилы, упаковка от шприцев, пустые ампулы В. пищевые отходы, пустая тара из-под еды и напитков, бумага	отходы, загрязненные биологическим материалом пациента			
	2. Вопросы с развернутым ответом	При проведении инъекции произошла травма медицинской сестры (укол иглой). В какой документ необходимо зафиксировать данную ситуацию?	журнал несчастных случаев	да	нет	да

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по снижению заболеваемости на уровне среднего медицинского персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе. Модульная единица 1. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов. Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры). Модульная единица 2. Организация работы сестринского поста. Обязанности палатной медицинской сестры. Модульная единица 3. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Техника проведения инъекций. Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные мероприятия по коррекции образа жизни у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы... 1) отказ от вредных привычек 2) посещение тренажерного зала 3) регулярное проветривание помещений 4) здоровое питание 5) безглютеновая диета 6) физическая активность в объеме согласно имеющейся патологии	1) отказ от вредных привычек 4) здоровое питание 6) физическая активность в объеме согласно имеющейся патологии	да	да	нет
	Модульная единица 3. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Техника проведения инъекций. Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими	2. Вопросы с развернутым ответом	В отделение поступил пациент с хронической обструктивной болезнью легких. Какое немедикаментозное вмешательство можно рекомендовать пациенту для улучшения течения	отказ от курения	да	нет	да

пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Модульная единица 4. Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля.		заболевания?					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Устройство и оборудование терапевтических отделений больниц.
4. Основные принципы организация работы младшего и среднего медицинского персонала.
5. Основные задачи медицинской сестры по уходу за больными.
6. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
7. Понятие о санитарном режиме больницы.
8. Лечебно-охранительный режим больницы.
9. Внутренний распорядок лечебного учреждения.
10. Организация посещений больных.
11. Организация работы поста медицинской сестры.
12. Правила приема и сдачи дежурств.
13. Основные обязанности палатной медицинской сестры.
14. Основные обязанности процедурной медицинской сестры.
15. Оборудование процедурного кабинета.
16. Основная документация процедурного кабинета.
17. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
18. Виды медицинской документации.

19. Виды санитарной обработки больного.
20. Питания лежачих и тяжелобольных.
21. Правила выписывания и хранения лекарств.
22. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
23. Определение роста и массы тела пациента.
24. Определение окружности грудной клетки.
25. Подсчет числа дыхательных движений.
26. Способы транспортировки больных.
27. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
28. Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.
29. Основные способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.
30. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
31. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
32. Постановка холодного компресса.
33. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
34. Принципы применения лекарственных средств.
35. Хранение препаратов группы “А” и “Б”, средств для наружного применения и внутреннего применения.
36. Техника проведения внутрикожной инъекции, осложнения, профилактика.
37. Техника проведения подкожной инъекции, осложнения, профилактика.
38. Техника проведения внутримышечной инъекции, осложнения, профилактика.
39. Техника проведения внутривенной инъекции, осложнения, профилактика.
40. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
41. Проведение внутривенного капельного вливания.
42. Понятие об анафилактическом шоке и аллергических реакциях при введении лекарственных препаратов.
43. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
44. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких. Проведение пульсоксиметрии. Правила пользования ингалятором.
45. Принципы оказания первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
46. Принципы оказания первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
47. Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.

48. Проведение оксигенотерапии различными методами.
49. Умение пользоваться карманным ингалятором.
50. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
51. Техника регистрации ЭКГ.
52. Принципы оказания первой доврачебной помощи при болях в сердце.
53. Принципы оказания первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
54. Принципы оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе.
55. Принципы оказания первой доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточностью.
56. Техника измерения артериального давления.
57. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
58. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
59. Принципы оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.
60. Проведение промывания желудка толстым зондом.
61. Принципы оказания первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
62. Техника постановки очистительной клизмы.
63. Техника постановки сифонной клизмы.
64. Техника постановки масляной и гипертонической клизм.
65. Техника постановки лекарственной клизмы.
66. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.
67. Сбор мочи для лабораторного исследования.
68. Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
69. Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.
70. Правила забора мочи для анализа на стерильность и чувствительность к антибиотикам
71. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы
72. Подготовка больного к эндоскопическому, ультразвуковому исследованию органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы.
73. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.
74. Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.
75. Констатация смерти.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Assessment tools for conducting current assessment in class (CA), evaluating students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), allowing verification that students have attained the knowledge (K) / skills (S) / abilities (A) (KSA) required by the discipline programme:

PC-3.1.1. Knows the principles and methods of providing emergency medical care in accordance with procedures, clinical guidelines, and standards, the clinical signs of sudden cessation of circulation and breathing, and the rules of basic cardiopulmonary resuscitation and defibrillation

Results of mastering the EP (competencies)	Indicators of competency attainment	Learning outcomes of the discipline
PC-3 Able to provide medical care in urgent and emergency forms	PC-3.1.1. Knows the principles and methods of providing emergency medical care in accordance with procedures, clinical guidelines, and standards, the clinical signs of sudden cessation of circulation and breathing, and the rules of basic cardiopulmonary resuscitation and defibrillation	K-1. Knows the main principles of providing emergency medical care for somatic pathology and the principles of basic cardiopulmonary resuscitation within the scope of mid-level medical personnel

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units), forming this KSA	Task type	Task content	Correct answer	Assessment type it is intended for		
					CA	IW	IA
1.	Module unit 5. Providing first aid in urgent conditions (angina attack, hypertensive crisis, cardiac asthma, asthma attack, pulmonary hemorrhage).	1. Selection of several correct answers	Choose three correct answers out of six. What main actions should be performed according to the checklist before starting cardiopulmonary resuscitation outside a specialized medical facility?	2) checking for the presence of consciousness 5) checking for the presence of breathing 6) calling emergency medical services	yes	yes	no

			1) checking the pulse on the radial artery 2) checking for the presence of consciousness 3) assessing the pupillary light reflex 4) assessing the "white spot" (capillary refill) sign 5) checking for the presence of breathing 6) calling emergency medical services				
		2. Case-based problem	After administration of amoxicillin, a patient developed a feeling of suffocation and severe weakness. The patient is pale, covered in cold sweat, BP 80/40 mmHg. Which drug should be prepared to provide care? Give the international nonproprietary name of the drug	epinephrine	yes	no	yes

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary-epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, the rules for disinfection and sterilization of medical devices, disposal of medical waste, use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis

Results of mastering the EP (competencies)	Indicators of competency attainment	Learning outcomes of the discipline
PC-6 Able to conduct and monitor the effectiveness of sanitary and anti-epidemic	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases,	K-1. Knows sanitary-epidemiological norms and requirements, the regime of medical

and other public health protection measures	sanitary-epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, the rules for disinfection and sterilization of medical devices, disposal of medical waste, use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis	institutions, the rules for disinfection and sterilization of medical devices, disposal of medical waste, use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis when working in internal medicine hospitals
---	---	--

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units), forming this KSA	Task type	Task content	Correct answer	Assessment type it is intended for		
					CA	IW	IA
2.	Module 1. The concept of general therapeutic care. Module unit 1. Ethics and deontology. Organization of the provision of medical care. Types of medical institutions. Organization of the work of the admissions department. Admissions department medical documentation. Anthropometry, sanitary treatment of patients. Module 2. Duties of mid-level medical personnel (ward, station, and treatment-room nurses). Module unit 2. Organization of the work of the nursing station. Duties of the ward nurse. Module unit 3. Duties of the treatment-room nurse. Layout of the treatment room. Technique of performing injections. Module unit 6. Specifics of	1. Selection of several correct answers	Choose three correct answers out of six. List the main types of cleaning of the treatment room 1) preliminary 2) routine (ongoing) 3) general 4) daily 5) emergency 6) final	1) preliminary 3) general 6) final	yes	yes	no
		2. Questions with an extended answer	What is the term for the set of measures aimed at destroying microbes in a wound and in the body as a whole?	antisepsis	yes	no	yes

	preparing patients for X-ray and endoscopic examination methods						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-6.2.1. Is able to perform the prescribed actions when conducting anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification of an infection source, identifying and monitoring contacts), select, use, and dispose of PPE

Results of mastering the EP (competencies)	Indicators of competency attainment	Learning outcomes of the discipline
PC-6. Able to conduct and monitor the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other public health protection measures	PC-6.2.1. Is able to perform the prescribed actions when conducting anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification of an infection source, identifying and monitoring contacts), select, use, and dispose of PPE	S-1. Is able to use and dispose of PPE, including when working in the treatment room, and carry out anti-epidemic measures at the level of mid-level medical personnel in an internal medicine department setting

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units), forming this KSA	Task type	Task content	Correct answer	Assessment type it is intended for		
					CA	IW	IA
3.	Module 1. The concept of general therapeutic care. Module unit 1. Ethics and deontology. Organization of the provision of medical care. Types of medical institutions. Organization of the work of the admissions department. Admissions department medical documentation. Anthropometry, sanitary treatment of patients. Module 2. Duties of mid-level medical personnel (ward, station, and treatment-room nurses).	1. Establish the correspondence	Establish the correspondence between the waste container markings and the material Waste container marking: 1. household waste 2. Class A waste 3. Class B waste Material (waste): A. waste contaminated with the patient's biological material B. shoe covers, syringe	household waste - food waste, empty food and beverage containers, paper Class A waste - shoe covers, syringe packaging, empty ampoules Class B waste - waste contaminated with the patient's biological material	yes	yes	no

	Module unit 2. Organization of the work of the nursing station. Duties of the ward nurse. Module unit 3. Duties of the treatment-room nurse. Layout of the treatment room. Technique of performing injections. Module unit 6. Specifics of preparing patients for X-ray and endoscopic examination methods		packaging, empty ampoules C. food waste, empty food and beverage containers, paper				
		2. Questions with an extended answer	During an injection, the nurse sustained an injury (needle-stick). In which document must this situation be recorded?	accident log	yes	no	yes

PC-6.3.1. Has practical experience in conducting measures to reduce morbidity, including infectious diseases, and interpreting indicators

Results of mastering the EP (competencies)	Indicators of competency attainment	Learning outcomes of the discipline
PC-6 Able to conduct and monitor the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other public health protection measures	PC-6.3.1. Has practical experience in conducting measures to reduce morbidity, including infectious diseases, and interpreting disability and mortality indicators	A-1. Has the skill (practical experience) of conducting measures to reduce morbidity at the level of mid-level medical personnel

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units), forming this KSA	Task type	Task content	Correct answer	Assessment type it is intended for		
					CA	IW	IA
4.	Module 1. The concept of general therapeutic care. Module unit 1. Ethics and deontology. Organization of the provision of medical care. Types of medical institutions. Organization of the work of the admissions department. Admissions department medical documentation. Anthropometry,	1. Selection of several correct answers	Choose three correct answers out of six. Name the main lifestyle correction measures for patients with cardiovascular disease... 1) giving up bad habits 2) going to the gym 3) regular airing of rooms	1) giving up bad habits 4) healthy diet 6) physical activity at a level appropriate to the existing pathology	yes	yes	no

sanitary treatment of patients. Module 2. Duties of mid-level medical personnel (ward, station, and treatment-room nurses). Module unit 2. Organization of the work of the nursing station. Duties of the ward nurse. Module unit 3. Duties of the treatment-room nurse. Layout of the treatment room. Technique of performing injections Module 3. Specifics of caring for internal medicine patients. Providing first aid in urgent conditions. Module unit 4. Specifics of caring for cardiology, pulmonology, gastroenterology, endocrinology, nephrology, and hematology patients.		4) healthy diet 5) gluten-free diet 6) physical activity at a level appropriate to the existing pathology				
	2. Questions with an extended answer	A patient with chronic obstructive pulmonary disease has been admitted to the department. Which non-drug intervention can be recommended to the patient to improve the course of the disease?	smoking cessation	yes	no	yes

2. Questions for preparation for the interim assessment:

1. Principles of organizing the work of medical institutions.
2. Main types of medical institutions.
3. Structure and equipment of internal medicine hospital departments.
4. Basic principles of organizing the work of junior and mid-level medical personnel.
5. Main tasks of a nurse in patient care.
6. The concept of medical ethics and deontology.
7. The concept of the hospital's sanitary regime.
8. The hospital's therapeutic-protective regime.
9. Internal regulations of the medical institution.
10. Organization of patient visits.

11. Organization of the work of the nursing station.
12. Rules for shift handover.
13. Main duties of the ward nurse.
14. Main duties of the treatment-room nurse.
15. Equipment of the treatment room.
16. Main documentation of the treatment room.
17. Sanitary and hygienic regime of the treatment room.
18. Types of medical documentation.
19. Types of sanitary treatment of the patient.
20. Feeding bedridden and critically ill patients.
21. Rules for prescribing and storing medications.
22. Preparation of working disinfectant solutions.
23. Determination of the patient's height and body weight.
24. Determination of chest circumference.
25. Counting the number of respiratory movements.
26. Methods of transporting patients.
27. Changing underwear and bed linen for a critically ill patient.
28. Design of thermometers. Their storage and disinfection.
29. Main methods of measuring temperature. Types of fever. Periods of fever.
30. Measuring body temperature and recording the measurement data in the temperature chart.
31. Applying a local warming compress to the limbs and ear.
32. Applying a cold compress.
33. Preparing and giving an ice pack to the patient.
34. Principles of medication administration.
35. Storage of Group "A" and "B" drugs, and agents for external and internal use.
36. Technique of intradermal injection, complications, prevention.
37. Technique of subcutaneous injection, complications, prevention.
38. Technique of intramuscular injection, complications, prevention.
39. Technique of intravenous injection, complications, prevention.
40. Technique of priming the IV drip infusion set for administering medications.

41. Performing intravenous drip infusion.
42. The concept of anaphylactic shock and allergic reactions to drug administration.
43. Principles of providing emergency care for anaphylactic shock.
44. Specifics of monitoring and caring for patients with lung diseases. Performing pulse oximetry. Rules for using an inhaler.
45. Principles of providing first pre-medical aid for sudden shortness of breath (suffocation).
46. Principles of providing first pre-medical aid for hemoptysis and pulmonary hemorrhage.
47. Monitoring breathing. Counting respiratory movements.
48. Performing oxygen therapy by various methods.
49. Ability to use a pocket inhaler.
50. Specifics of monitoring and caring for patients with cardiovascular diseases.
51. Technique of recording an ECG.
52. Principles of providing first pre-medical aid for chest (heart) pain.
53. Principles of providing first pre-medical aid for hypertensive crisis.
54. Principles of providing first pre-medical aid for fainting and collapse.
55. Principles of providing first pre-medical aid for acute vascular insufficiency.
56. Technique of measuring blood pressure.
57. Recording the results of pulse and blood pressure measurements in the temperature chart.
58. Specifics of monitoring and caring for patients with gastrointestinal diseases.
59. Principles of providing first pre-medical aid for vomiting. Collecting vomitus.
60. Performing gastric lavage with a thick tube.
61. Principles of providing first pre-medical aid for gastric and intestinal bleeding.
62. Technique of administering a cleansing enema.
63. Technique of administering a siphon enema.
64. Technique of administering oil and hypertonic enemas.
65. Technique of administering a medicinal enema.
66. Specifics of monitoring and caring for patients with kidney diseases.
67. Collecting urine for laboratory testing.
68. Rules for collecting urine for the Zimnitsky test.
69. Rules for collecting urine for the Nechiporenko test.
70. Rules for collecting urine for testing for sterility and antibiotic susceptibility

71. Preparing the patient for X-ray examination of the gastrointestinal and urinary systems
72. Preparing the patient for endoscopic and ultrasound examination of the gastrointestinal and urinary systems.
73. Specifics of caring for critically ill and dying (agonal) patients.
74. Principles of performing the primary resuscitation sequence.
75. Certification (pronouncement) of death.

The full assessment tools fund for the discipline is available in the EIOS (Electronic Information and Educational Environment) of Volgograd State Medical University, Ministry of Health of Russia.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 г., №10
Approved at the department meeting of Internal Diseases, Minutes dated «27» may 2026, № 10.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



М.Е.Стаценко
M.E.Statsenko